## герб области один контур 1

проект

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ саратовской области**

**ПРИКАЗ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_ г. Саратов**

**О проведении областного конкурса**

**«Лучший ученический класс»**

В целях повышения творческого потенциала обучающихся, их духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и физического развития молодого поколения и во исполнение п.2.1 подпрограммы «Развитие системы общего и дополнительного образования» областной целевой программы «Развитие образования в Саратовской области» на 2013-2015 годы

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Управлению общего образования министерства образования Саратовской области организовать в период с декабря 2012 года по май 2013 года проведение областного конкурса «Лучший ученический класс».

2. Утвердить:

2.1. Положение об областном конкурсе «Лучший ученический класс» (приложение).

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

3.1. Обеспечить участие классных коллективов муниципальных общеобразовательных учреждений в областном конкурсе;

3.2. Предоставить до 25 апреля 2013 года в управление общего образования министерства образования Саратовской области итоговые протоколы районных конкурсных комиссий.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Саратовской области – начальника управления общего образования.

**Министр М.А. Епифанова**

Приложение к приказу министерства образования Саратовской области

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОЛОЖЕНИЕ

**об областном конкурсе «Лучший ученический класс»**

**I. Общие положения.**

Положение об областном конкурсе «Лучший ученический класс» (далее – Положение, Конкурс) разработано с целью повышения духовно-нравственного воспитания и творческого потенциала обучающихся, интеллектуального и физического развития молодого поколения.

Задачами конкурса является:

- определение оптимальных вариантов участия ученических коллективов в системе школьного самоуправления;

- развитие инициативы и самостоятельности обучающихся на основе общественно-политической деятельности;

- ознакомление школьников с возможностями и перспективами профессионального роста и самоопределения;

- привлечение интереса обучающихся к исследованиям истории школы, района, города, культурно-исторического наследия, традиций и обычаев населения;

- приобщение школьников к созидательному труду.

# II. Участники Конкурса.

В Конкурсе принимают участие все ученические коллективы 6-11 классов общеобразовательных учреждений области.

## **III. Порядок и сроки проведения Конкурса.**

Конкурс проводится с декабря 2012 года по май 2013 года в 4 этапа:

**I этап**: декабрь 2012 года (подача заявок до 10 декабря 2012 года, начало составления пояснительной записки);

**II этап**: январь-февраль 2012 года (проведение внутришкольных мероприятий, дополнение пояснительной записки);

**III этап**: март 2013 года (проведение районных мероприятий, участие в специальных акциях, межрайонных мероприятиях, дополнение к пояснительной записке);

**IV этап**: апрель 2013 года (окончательное формирование пояснительной записки).

Для подведения промежуточных и окончательных итогов Конкурса формируются районные конкурсные комиссии, которые осуществляют сбор материалов, выносят коллегиальное решение о распределении мест и по сумме промежуточных результатов определяют победителей Конкурса в целом.

Районные конкурсные комиссии формируются из работников муниципальных органов управления образованием, опытных педагогов, преподавателей ВУЗов и средних профессиональных учебных заведений района, членов муниципальных управляющих советов, депутатов муниципальных законодательных органов, помощников депутатов Государственной Думы Российской Федерации и Саратовской областной Думы. В состав комиссий не должны входить заинтересованные лица: директора, педагоги и другие сотрудники школ (чьи школьные коллективы принимают участие в Конкурсе).

К компетенции конкурсных комиссий относится разработка частных методик, необходимых для проведения Конкурса, внесение необходимых дополнений, не противоречащих Положению, планирование мероприятий, проводимых в рамках Конкурса, а также объективная оценка представленных материалов. Внесение дополнений в Положение может осуществляться только по согласованию с организаторами Конкурса.

Промежуточные результаты и итоги Конкурса должны быть опубликованы в местной печати и освещены в средствах массовой информации не позднее чем через 10 дней после подачи материалов в конкурсные комиссии. Результаты с баллами (в виде таблицы) рассылаются среди конкурсантов.

Итоговые протоколы районных конкурсных комиссий направляются в министерство образования Саратовской области не позднее 25 апреля 2013 года.

## **IV. Требования к содержанию и оформлению материалов.**

1. Заявка на участие в Конкурсе в виде списочного состава обучающихся с указанием класса, школы подается в конкурсные комиссии (подписывается классным руководителем).
2. По результатам каждого этапа в районную конкурсную комиссию представляется пояснительная записка.

Пояснительная записка должна содержать информацию, характеризующую класс:

- количественный состав;

- показатели дисциплины и интеллектуального развития (посещаемость, успеваемость, качество знаний);

- участие во внеклассной работе (посещение учреждений дополнительного образования, школьных кружков и секций);

- участие в деятельности детских и молодежных объединений;

- участие в общественной жизни школы, города, района (изучение истории родного края, традиций и обычаев населения);

- участие в экологическом движении (формы и направления деятельности);

- участие в мероприятиях военно-патриотического направления;

- участие в мероприятиях, способствующих развитию физической культуры и спорта;

- участие в конкурсах, предметных олимпиадах;

- участие в работе промышленных и сельскохозяйственных предприятий;

- основные формы организации ученического коллектива;

- система управленческой деятельности в коллективе.

Пояснительные записки должны рассматриваться конкурсной комиссией в течение 10 дней.

Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Все ученические коллективы, принявшие участие в Конкурсе, получают диплом участника Конкурса, выданный муниципальными органами управления образованием.

## **V. Критерии оценки материалов.**

Оценка материалов проводится по следующим критериям:

1. Основные направления и принципы формирования ученического коллектива. Характеристика его состава.
2. Использование в воспитательной деятельности социальных и культурных условий образовательного учреждения, города, района, традиций и обычаев народов, населяющих территорию района.
3. Характер отношений в ученическом коллективе (показатель физического и духовного здоровья, межличностные и внутри коллективные отношения).
4. Творческий вклад ученического коллектива в развитие образовательного учреждения, села, города, района.

# VI. Подведение итогов Конкурса.

#### Балльная система оценки школьных коллективов.

#### 1. Успеваемость:

#### 96 – 100 % 8 баллов;

91 – 95 % 6 баллов;

86 – 90 % 4 балла;

81 – 85 % 2 балла;

менее 80 % 0 баллов.

2. Качество знаний:

#### 86 – 100 % 20 баллов;

71 – 85 % 15 баллов;

56 – 70 % 10 баллов;

41 – 55 % 5 баллов;

менее 40 % 0 баллов.

3. Посещаемость:

#### 96 – 100 % 10 баллов;

91 – 95 % 7 баллов;

86 – 90 % 5 баллов;

81 – 85 % 3 балла;

менее 80 % 0 баллов.

4. Участие школьников во внеклассной работе (посещение учреждений дополнительного образования, школьных кружков и секций):

Б = (Nк /Nоб)\* 7\*к1,

где Б – количество баллов, Nк – количество школьников, участвующих во внеклассной работе, Nоб – общее количество учеников в классе.

5. Участие школьников в деятельности детских и молодежных объединениях:

Б = (Nм /Nоб)\* 7,

где Nм – количество школьников, участвующих в работе детских и молодежных объединений, Nоб – общее количество учеников в классе.

6. Участие школьников в конкурсах и предметных олимпиадах:

Б = (Nол /Nоб)\* 10\*к1,

где Nол – количество школьников, принимавших участие в конкурсах и предметных олимпиадах, Nоб – общее количество учеников в классе, + на каждого участника: (занявшего в районных олимпиадах: 1 место – 3 балла, 2 место – 2 балла, 3 место – 1 балл.); (занявшего в городских олимпиадах: 1 место – 5 баллов, 2 место – 4 балла, 3 место – 3 балла.); (занявшего в областных олимпиадах: 1 место – 10 баллов, 2 место – 8 баллов, 3 место – 6 баллов.); (занявшего на Российских олимпиадах: 1 место – 30 баллов, 2 место – 28 баллов, 3 место – 26 баллов.

7. Участие школьников в общественно полезных трудовых мероприятиях:

Б = (Nпр /Nоб)\* 7\*к1,

где Nпр – количество школьников, участвующих в трудовых мероприятиях,

Nоб – общее количество учеников в классе.

8. Участие школьников в спортивных мероприятиях:

Б = (Nсп /Nоб)\* 4,

где Nсп – количество школьников, принимавших участие в спортивных мероприятиях, Nоб – общее количество учеников в классе, + на каждого участника: (занявшего в районных соревнованиях: 1 место – 3 балла, 2 место – 2 балла, 3 место – 1 балл.); (занявшего в городских соревнованиях: 1 место – 5 баллов, 2 место – 4 балла, 3 место – 3 балла.); (занявшего в областных соревнованиях: 1 место – 10 баллов, 2 место – 8 баллов, 3 место – 6 баллов.); (занявшего на российских соревнованиях: 1 место – 30 баллов, 2 место – 28 баллов, 3 место – 26 баллов.

9. Проведение классных мероприятий с привлечением родителей – 3 балла/ мероприятие.

10. Проведение внутришкольных мероприятий – 5 баллов/ мероприятие.

11. Участие в районных мероприятиях – 15 баллов/ мероприятие.

12. Участие школьников в специализированных акциях:

Б = (Nак /Nоб)\*10\*к1,

где Nак – количество школьников, принимавших участие в специализированных акциях и мероприятиях, Nоб – общее количество учеников в классе.

Дополнение:

\*а) Баллы по показателям «Успеваемость», «Качество знаний», «Посещаемость», полученные в каждой четверти суммируются.

\*б) В пункте 3 «Посещаемость» - не учитываются пропуски по уважительной причине.

\*в) Для классов, численностью менее 10 человек, вводится дополнительный коэффициент к1 = 1,1

\*г) Для районных центров, городские соревнования по статусу ниже районных, соответственно количество баллов ниже.

\*д) В спорных вопросах, при подведении итогов, комиссия вправе провести дополнительное соревнование между школьными коллективами, чьи интересы затронуты.

\*е) Каждое мероприятие, проводимое конкурсантами, должно подтверждаться документально и наглядными пособиями.

\*ж) В конкурсе – три призовых места и восемь номинаций.

Участники Конкурса, занявшие I - III место, награждаются дипломами и призами. Победителю Конкурса присваивается звание «Лучший ученический класс».

Также участники Конкурса, занявшие I место, награждаются поездкой в г. Москву с посещением исторических мест столицы и Государственной Думы Российской Федерации.

Участники Конкурса, не занявшие призовых мест, но проявившие себя в одной из номинаций:

- класс, достигший наибольших успехов в учебе,

- класс с высокой творческой активностью,

- за любовь к родному краю,

- за доброту и милосердие,

- лучший экологический класс,

- лучший спортивный класс,

- класс с высокой общественной активностью,

- класс, достигший наибольших трудовых успехов

награждаются грамотами и поощрительными призами.

Расходы осуществляются за счет средств областного бюджета.

Торжественное награждение победителей проводится с приглашением представителей всех участников конкурса «Лучший ученический класс».